

13

03153

# המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

## מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידין שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.  
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



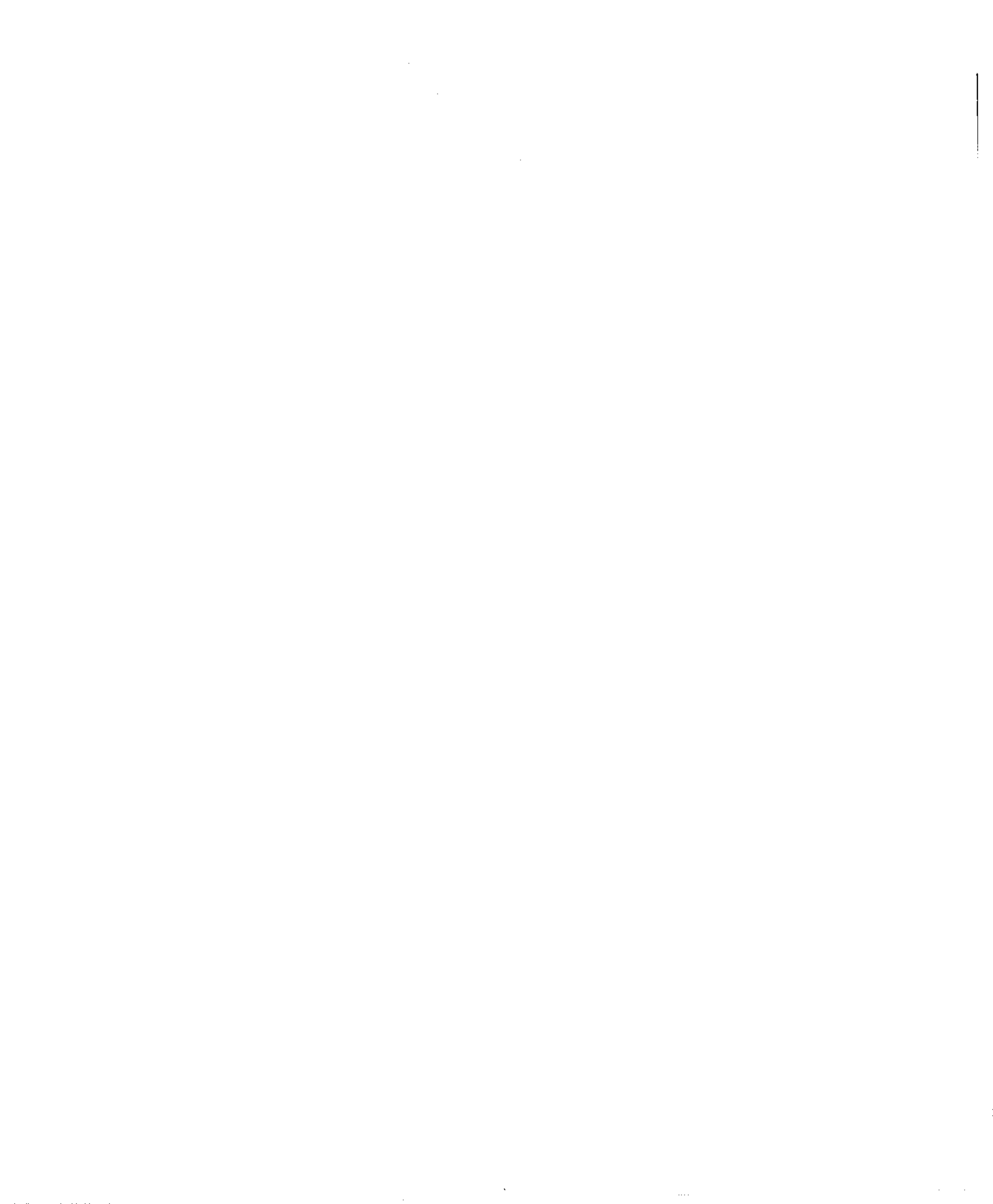
מרצה נכבד!  
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.  
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה \_\_\_\_\_  
חתימת המרצה \_\_\_\_\_

ציון		מאות	עשרות	אחדות	
0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
10	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ל 56  
 סמסטר ב מועד א  
 ביה"ס \_\_\_\_\_ מס' הקורס \_\_\_\_\_  
 שם המרצה ד"ר שרון גיטל  
 שם הקורס מסמ"א  
 מבחן \_\_\_\_\_ חלק \_\_\_\_\_  
 תאריך הבחינה 30/6/14

המכללה האקדמית נתניה - מכללת תלמידי



השם האיכותי בסוף - קניין יבוא שגוי כלל אל חובה או כסף והקמה בהתאם לחוק  
 המוסד אינו בסוף - קניין <sup>הקניין</sup> נהג אינו זה המין ציבורי סטטוטורי. <sup>הוא</sup> זהו אזורי יציבה  
 מקנה אבלי סיכס אל - סדד אל מן הצד קב אל מן. סניגו המקנה לפי זה אל צד  
 הנהוג צדדים בין המדינה לציבור סטטוטורי ישרואל אפי המילואים לני יסניג - גפרניג  
 ציבוריים ועד צדן. האנירלנרלה טו הישר נאל - איקמה טו אל מן מרובה בסמכה  
~~אל מן צד אל קניין - סיכס מקבילה וטו סיורה.~~  
~~אל מן צד אל קניין - סיכס מקבילה וטו סיורה.~~  
 אילו אל מניג המדינה אביהט אל מניג המילואים אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל  
 מן מן יסוק אילו מן קניין המלפ אל מניג המילואים אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל  
 סיכס מקבילה לני הטו נאל אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל.

השם הקבוצה אנונימית - קניין יבוא שגוי כלל אל חובה או כסף והקמה בהתאם לחוק  
 המוסד אינו בסוף - קניין <sup>הקניין</sup> נהג אינו זה המין ציבורי סטטוטורי. <sup>הוא</sup> זהו אזורי יציבה  
 מקנה אבלי סיכס אל - סדד אל מן הצד קב אל מן. סניגו המקנה לפי זה אל צד  
 הנהוג צדדים בין המדינה לציבור סטטוטורי ישרואל אפי המילואים לני יסניג - גפרניג  
 ציבוריים ועד צדן. האנירלנרלה טו הישר נאל - איקמה טו אל מן מרובה בסמכה  
~~אל מן צד אל קניין - סיכס מקבילה וטו סיורה.~~  
~~אל מן צד אל קניין - סיכס מקבילה וטו סיורה.~~  
 אילו אל מניג המדינה אביהט אל מניג המילואים אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל  
 מן מן יסוק אילו מן קניין המלפ אל מניג המילואים אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל  
 סיכס מקבילה לני הטו נאל אבאל אל מן קניין קניין - סיכס מקבילה לני הטו נאל.

אין הוציא הפתוח. סעיפים 8-9 אחרונה כפי שהוצגה ע"י המנהל  
סייעת לרעם שרועה אסדיקה הקובע, 8 פא' מבקש אל מצבם ברוב או מאסרם  
אל המיצר במחור ופ' מבקש אל אפסוד הרשגה המ אמרה או.  
ס' זה סעי' המ' צריך וקובע כיום מצבם יהיה שכן אל לבטוח חלקו.  
במחשבו, יסמכו המצבים אל סעי' פ' ויקראו אצבע אד הירוטאן/ים קה-הג'ם.  
המחוקן קבץ ט גם בשרו הרשגה או מייקל אמר מינד' היא מן צריכה להסאל שר'  
אל סביב ומינד' במקום קו שכן אמר אל המיצר בטוח חלקו מההצג' →  
אל פט אי מסורה אל.















עץ הוא אלו והיחזו בניגוד לתינוק אבינו על יאלי כעלן מאלף אלפא הינהו.

(11)

שיקול הצדק והחוקיות הינו שיקול מלני אמרו שיקול טובה מן צדקה הניח על השוק  
למה שיקול בלי מקובלה (פסד חורב) כזה פירט ואלו. השלב הכואב בהפלת שיקול הדג  
הינה שיקול שיקולים מרובים באבד. ~~הפסד~~ השיקולים המרובים יכולים אולם ביחוד  
זקן או השיקולים המרובים. באופן כזה ראו אלמני א פסד שיקול הדג. המרובים  
אולם/חוסר סבירה ושיש פסד המשלח ~~הפסד~~. זה אומר ששיקול הדג או הוסף  
כמאוי אלא ומו החלפין שיקולים רבים. אחד השיקולים שמורה על הרבה זקן כדוגמת  
שיקול ההגנה שיקול בלי מקובלה ק. הניטה מ דוקטרינה א שפירוש מנהי. סלוי  
ספציפיים כמו הפוך והמשל קפוט. אלא שיקול שיקולים רבים אל קרובים ההתאמה  
באלו. מתן ההלכה המשל (פסד כפול) ההתאמה בסל א/שיקול ינה הנה הלכה  
ממשה מתן השיקול הדומינטי (פסד דווינול) כשל אה ההתאמה קראם השיקול  
כני דהיה הדומינטי. שאלה זו קפונה אקל סלמ בשלפ הינהו. האם הפסד הוביל  
אחלה שהתקבלה. במידה והרבה פולח בחוסר חמ אק - מסתברה ש השיקול הינה  
אפשרות את הנה כאלו מתאזר - קוי אויבס אמיתי דרוק השיקולים ואפשרות קריה -  
כאלו יתם. אמת הסבירה מצב קו הרבה שיקול שיקולים כאלו יתם זקן או מנה  
אל שיקול אה השלף ההנוי לו. (פסד הימאה איבולת הליון). יש סוגים שונים של סגות  
ויש אהמתין ביניהם - סבירה חוקית - שלו כמנהל, סבירה מנהיגית - הקרה הקל או ינהו - או  
שקל שיקול מרכזי והרבה פה שיקול מנהיג מרכזי וסבירה מנהיגית - הקרה הקלה או ינהו -  
של הנהכנה בחוסר הסבירה מחייבת הרבה של השלף השיקול מקובל שלבי יתם אין בו ינהו אה הרבה  
(פסד איגורדו). "מתם הסבירה" זו דביסה שלל יכולה אמת והשאלה היא האם השלף  
הינו מתן היחיד או מתן אמת ממת הסבירה השיקול מקובל חמ מאוב, כל שהרבה  
קמה אה הינהו רבה רבה אלונה ינה ובמהל או ינהל כמתל מלז זה.

למה נוסף אסמכות מקביל מורכב הניח יש אמתן אה ממתן החוקים אה ההנהגה  
מתן קיומן אה היחיד חק מאתרי ינה סבירה פינה ולי היתול זקן יבוסו כל הלפל  
כמת קיום זו אלא אה אהלה קינה סבירה מנהג - אקרוה יבוסו היחיד הקינה  
או במקום

(12)

הינה מנהיג אה הינהו אה - פילסה קנה - יחידה אכלו הינהו סלמה מנהיגיה (2 קנה)  
מלו (3 קנה) עברה הצדקה מנהיגיה אסמה קנהל' כולו אהינהו אה סלמה אסמה  
מנהיג של הצדקה מנהיג - אסמה (פסד בנהו) היחידה המלפיה אה הינהו אהינהו סלמה  
כפול קמה כפול מנהיג השלף השלף - השלף השלף השלף השלף השלף השלף השלף  
מנהיגיה, האם הינהו נכב או שלף השלף השלף השלף השלף השלף השלף השלף  
אלו קמה מתן רבה - סלמה מנהיגיה הינהו - כמנהיג הינהו אה מנהיגים קן הדוקה  
אסמה קמה שיקול מנהיג חק אפיה דו אפיה הינהו. אה קמה קמה שלף השלף  
חלה אסמה מנהיג אה קמה שלף כמנהיגיה קמה (מנהיג אהינהו הינהו קמה קמה)







אין פרטו הישיב טכאני חובה וקדשה מכוה הפסיקה השלבה מתוך  
 אנה והזניח (פסד רומנו) או עזרה מתקדשה ויטו של הזמנה אהל א  
 מתוך חוסר המצד. מסד נחראל סקד כי הפרט צדיק אלה סבור אונקס  
 בקר אביזה ומפוזר אג יהודה מזוקר בקטל יזה.

בהמה ומזוקר בקנה (כפי שפוטא חו) הרי פרטמה באג השירטרת קקד א.י.ט

מספד

(12)

מתנה דמ מזוקר קנינו לתינוק והטעם אינו נלוז לתינוק הם חובה השבת  
 של הישר, אלה היניט של ידע מחייבה שיהאקה מקבל טעם מקבל ההחלה  
 אנה מתבא טעם לתינוק. מנה חזירה של שקלים זכום - יש אלה יטעם והחלה  
 אמן הזימוכ במינה הזימוכ לכן הזכר איורה במאם יתגה ויפסד אמן  
 הזכור במינה הזימוכ. שט סתים אהל או סגו ניעוד טעם (השפט קיק קססד  
 סתם הלכו) טעם סתים - אנה חלה או נבנה שהיקד מתוך שקלה אינו טעם  
 לטעם זכום אהחלה וטעם קדמיקו בזה באמן הזכור במנה של אנה  
 מתוך החלה הסגו או הטעם היחלה - מתוך הסתירה או הטעם, אלה חלה  
 צדקו מאלה החלקה אהודיד אלה מצד ניל? ענינום לומר הזכור. מזוקר קקד  
 קליבאזי ואלו היה אהודיד וליטע מהלוגה בקצונה והזכור בטעם לתינוק

הנה  
 נקט  
 נהיה  
 מתוך

(13)

צדיק של היטע קבל הנהיג משל היפניט מתוך הזכור - מזוקר בטעם שקול  
 הזנה והואכר מילין קבל טעם החון מוסלנסה קול דלה אנה אהחלה קו  
 אנה מתוך טעם. ביהמש שקול טעם היחירה א הזכור קנה א טעם החלה  
 והוא מתוך אנה קו ~~הוא מתוך טעם~~ והוא טעם שקול וטעם חלה  
 זנים אהל הקליקאז אבוסים בין של ויטע טכאני אהחלה קססד היחירה אנה  
 הלא שן הפסיקה שקלה אנה אלה מילין באנה סטטציה. שן ויטע אנה ככל  
 ויטע אנה נה אהל מנהי נפד.

קנה' ש טעם אנה (הקנה) אנה

(14)

היחירה בין נניט אהל הקליקאז מו הזכור אנה יהו מייצ קבלה זירע קססד  
 פירקו כי הוכנה שמהל החלה מאונקטון אנצייט אין עטמה שקל אנה מתוך טעם  
 יחירה מהושנד הקליקאז השפטג זירע אנה שטטציה ככל אין טעם שקל  
 היחירה אנה אנה מייצנים אילוו השפלה פירקטילחחירה בין נניט רשון  
 הקליקאז אנצייט שנים. (מאונקטון) (שין אי זמא. א.) היחירה אנה היחירה קססד  
 פירקו דמה אנה של פירקטילחחירה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
 סיטטים אחיק אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
 שקל מנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
 מתוך אנה אנה.

(15)

טרוק מנה היטע אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
 כול היטען של היטע אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
 כי רשע מנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה





התשובה היא כן. יש להשתמש ב-2 קטגוריות - קטגוריה ראשונה וקטגוריה שנייה. הסיבה  
לחלוקה היא שיש להבחין בין קטגוריה אחת לבין שתי קטגוריות. זהו הסיבה  
לחלוקה.

מה זה אומר?

